

En 2017

+10,5%

d'élèves en situation
de handicap

scolarisés
dans le
second degré



Source : Académie de Strasbourg

86% des élèves
en situation de
handicap scolarisés
dans le second
degré le sont sans
compensation



Source : Stratégie Nationale Autisme

3,5 % des élèves
avec autisme en
lycée général et
technologique

Source : Académie de Strasbourg



3,6 % des
élèves avec
autisme
en lycée
professionnel

Source : Stratégie Nationale Autisme

9880 élèves
avec autisme
scolarisés dans
le second degré
en France
sur 128 628 élèves
en situation
de handicap

Source : Stratégie Nationale Autisme



Savoir-faire... savoir-être... et puis le faire savoir !

**Témoignage de Stéphanie LAMARRE,
éducatrice au SESSAD TSA 67 de l'ADAPEI Papillons Blancs**

Nous vivons une époque formidable où nous avons le pouvoir d'aller chercher et surtout de trouver des informations dès que notre curiosité ou la nécessité l'exige. Il y a toujours moyen de trouver des réponses à nos questionnements, et nous avons la possibilité de maîtriser notre sujet pour peu que nous y passions quelques nuits blanches. Oui mais voilà...

Nouvellement arrivée dans un service d'accompagnement d'enfants et d'adolescents, après des années de formations et d'expériences professionnelles auprès de la petite enfance et de jeunes en difficultés, je me retrouve perdue face à des situations plus que complexes : accompagner des personnes avec autisme !

**Je me sens bien ignorante
avec mon savoir-faire...
... bien minuscule
avec mon savoir-être !**

Je traverse de grands moments de panique, de pertes de repères, des questionnements existentiels sur mes capacités à surmonter les difficultés, des doutes sur mes compétences à faire face, la peur de ne plus jamais être à la hauteur...

Et puis, lors d'une formation sur l'autisme, quelqu'un me sauve grâce à cette phrase :

**Sur l'autisme,
« je ne sais qu'une chose,
c'est que je ne sais rien »***

A partir de là, pour moi, tout devient possible et je peux envisager ce grand voyage dans l'inconnu.

Je comprends, et surtout j'accepte, que personne ne peut dire qu'il sait. Je me sens alors moins seule avec mes inquiétudes, et j'apprécie plus que jamais de travailler en équipe, avec les familles et les partenaires.

Ensemble nous pouvons apprendre et ressentir, croiser nos regards pour mieux comprendre.

Pas à pas, laissons-nous le temps de faire connaissance.

Pas de maîtrise, mais un savoir-faire à construire à chaque rencontre.

Pas de certitudes, mais un savoir-être à partager dans la bienveillance.

Et maintenant je me sens l'envie de le faire savoir.

Je prends mon bâton, et me voilà partie sur les chemins, prête à découvrir le champ des possibles.

* Maxime attribuée à Socrate