

Chapitre 07

Sitographie

Comprendre ▶ Observer ▶ Élaborer ▶ Formaliser

L'ensemble de ces ressources est disponible sur le site dédié : <http://www.guidelyceeetsa.site.ac-strasbourg.fr>

Vous voulez aller plus loin ? Voici mises à votre disposition plusieurs ressources pour construire le parcours de l'élève avec TSA de l'observation à la formalisation du projet.

Ressources pour comprendre les particularités sensorielles et cognitives



Autisme et enseignement supérieur

Une formation en trois modules animée par Patrick CHAMBRES, Eric LEMONNIER et Christine PHILIP



ACCESSI PROF

La mallette Accessiprof autisme

Un travail collaboratif de mutualisation de ressources, porté par le CNED



Eduscol

Des ressources pédagogiques pour les enseignants des classes ordinaires



Autisme Ontario

Des vidéos pour illustrer la surcharge sensorielle de la personne avec TSA

Ressources pour observer l'élève in situ



Une grille d'observation à compléter en classe



Des observations transversales

(rapport au travail, réactions aux stimuli...)

Ressources pour élaborer des réponses pédagogiques adaptées



Accueillir un élève avec autisme

(de l'année N-1 à l'année N+1)



Livret d'accompagnement des stages en entreprise



éduscol

Portail national des professionnels de l'éducation

Eduscol

Ressources disciplinaires pour scolariser les élèves en situation de handicap dans le second degré



Enfants autistes bienvenue à l'école

Un programme vidéo de 106 minutes dédié à l'inclusion scolaire des adolescents avec autisme, réalisation de Sophie ROBERT

Ressources pour formaliser le projet d'accompagnement



ASH 67 Documents de liaison enseignant-AVS



Veille scientifique et médiatique



Centre de documentation AIDA